

Formateur Expérimenté

Notions clés de la pédagogie en formation
et mécanismes d'apprentissage de l'adulte.



Durée : 2 jours / 14 heures.
(A titre indicatif)



Pré-requis : Avoir suivi le **niveau1** et avoir animé une formation ou justifier de pratique **d'animation régulières**.



Public: 6 à 8 participants
Toute personne qui souhaite devenir formateur en entreprise.



A l'issue de la formation, les participants seront capables :

- d'élaborer les bons supports pédagogiques.
- d'animer professionnellement une formation.
- de gérer des situations délicates.
- d'animer des formations en distanciel.

Formation hybride (Présentiel / Distanciel)

Apports théoriques et méthodologiques

en alternance avec des exercices pratiques de mise en situation et des autodiagnostic

Cet atelier permet :

- + d'organiser les apprentissages individuels et collectifs et leurs évaluations.
- + de construire une conduite de séance correspondant à une progression pédagogique.
- + de rédiger un programme de formation en intégrant objectif et progression pédagogique.
- + de structurer et animer une formation en Blended Learning.



Labellisation Ressources Plurielles

Plus de méthodes participatives, pour plus d'interactivité, et plus d'efficacité



LA PROGRESSION PÉDAGOGIQUE ET LES MÉTHODES ACTIVES

- La progression pédagogique et les méthodes d'apprentissage
- Les objectifs et outils des méthodes actives
- La posture du formateur et des participants
- La conduite de séance en variant l'utilisation des méthodes pédagogiques

ANIMER EN PROFESSIONNEL

- Organiser les apprentissages individuels et collectifs
- Observer et évaluer en animation la progression des apprentissages
- Développer un comportement qui favorise la motivation et réguler les apprentissages en groupe
- L'animation des échanges et la maîtrise des phases clés
- Analyse de sa propre animation et des animations des autres stagiaires; analyse de pratique

FORMER À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

- La place des outils numériques dans l'élaboration d'une formation
- Les composantes des formations Digital learning (les outils collaboratifs, les webinaires, les LMS, ...)
- Panorama des outils collaboratifs (Zoom, Klaxoon, Wooclap, Miro, ...)
- Ingénierie de formation : Structurer une formation en Blended Learning

LES ÉVALUATIONS EN FORMATION

- Les acquis de la formation, la satisfaction des participants, le transfert de compétences ...
- Les différentes fonctions : Prédictive, normative, formative, sommative, certificative...
- Les rôles du formateur dans le processus d'évaluation : valoriser, accompagner, analyser...